

**Savitribai Phule Pune University**  
(Formerly University of Pune)



**Circular No. 92 of 2022**

**Important Notification**

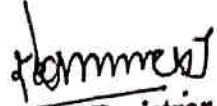
**Revised Dates of Commencement and Conclusion of terms of U.G. / P.G. Courses for the Academic Year 2021-22 for Affiliated Colleges / Recognised Institutes.**

- The dates of commencement and conclusion of First Term and commencement of Second Term shall remain same as notified in the circular no. 134 of 2021 dated 14/05/2021 for UG/PG courses in the faculties of Humanities, Commerce and Science. The revised dates of conclusion of Second Term shall be 25/05/2022 for UG/PG courses in the faculties of Humanities, Commerce and Science. Commencement of academic year 2022-23 shall be 20/06/2022 for Humanities, Commerce and Science faculties.
- The dates of commencement and conclusion of Affiliated Colleges / Recognised Institutes for the Academic year 2021-22 of all those courses whose admission was made under Common Entrance Test (CET) conducted by Government of Maharashtra shall be as under :

| Sr. No. | Name of the Faculty        | Name of the Courses          | Year    | 2021 - 2022  |            |              |            |
|---------|----------------------------|------------------------------|---------|--------------|------------|--------------|------------|
|         |                            |                              |         | First Term   |            | Second Term  |            |
|         |                            |                              |         | Commencement | Conclusion | Commencement | Conclusion |
| 1       | Commerce & Management      | MBA                          | I       | 10/12/2021   | 18/04/2022 | 02/05/2022   | 16/08/2022 |
|         |                            | MCA                          | I       | 10/12/2021   | 18/04/2022 | 02/05/2022   | 20/08/2022 |
|         |                            | MCA                          | II, III | 15/11/2021   | 03/03/2022 | 18/04/2022   | 06/08/2022 |
| 2       | Science & Technology       | B. Pharmacy                  | I       | 03/01/2022   | 30/03/2022 | 01/04/2022   | 15/06/2022 |
|         |                            | M. Pharmacy                  | I       | 27/12/2021   | 30/03/2022 | 01/04/2022   | 15/06/2022 |
|         |                            | Engineering                  | I       | 13/12/2021   | 06/04/2022 | 11/04/2022   | 30/07/2022 |
|         |                            | Engineering                  | II      | 20/08/2021   | 11/12/2021 | 03/01/2022   | 15/05/2022 |
|         |                            | B. Architecture              | I       | 10/12/2021   | 25/03/2022 | 04/04/2022   | 23/07/2022 |
|         |                            | M. Architecture              | I       | 10/12/2021   | 31/03/2022 | 04/04/2022   | 23/07/2022 |
| 4       | Inter-disciplinary Studies | Physical Education (M.P.Ed.) | I       | 10/01/2022   | 30/04/2022 | 02/05/2022   | 30/09/2022 |
|         |                            | B. Ed. (Annual)              | I       | 14/02/2022   | -----      | -----        | 31/08/2022 |
|         |                            | M. Ed.                       | I       | 10/01/2022   | 30/04/2022 | 02/05/2022   | 30/09/2022 |
|         |                            | B. P. Ed.                    | I       | 14/02/2022   | 07/06/2022 | 08/06/2022   | 26/09/2022 |
|         |                            | B. Lib. / M. Lib.            | UG/PG   | 25/10/2021   | 21/02/2022 | 07/03/2022   | 25/06/2022 |
|         |                            | M.A. (JMC)                   | I, II   | 11/10/2021   | 25/01/2022 | 01/02/2022   | 25/05/2022 |
|         |                            | M.S.W.                       | PG      | 15/11/2021   | 11/03/2022 | 20/05/2022   | 30/09/2022 |
|         |                            | M.F.A.                       | PG      | 25/10/2021   | 24/01/2022 | 03/02/2022   | 03/05/2022 |
|         |                            | B.F.A.                       | UG      | 25/10/2021   | 21/02/2022 | 07/03/2022   | 25/06/2022 |

**O.T.E.:**

1. The Principals and Teachers are requested to complete the theory and practical syllabus of current term of the academic year 2021-22 within stipulated period.
2. It is to be informed that circular issued by the University bearing no. 74 of 2022 dated 28.03.2022 stands cancelled.

  
**Deputy Registrar**  
(P.G.Admission)

Ref. No.PGS/ 2344  
Date : 30/04/2022.

**Copy for favour of necessary action to :**

1. The Principals of all Affiliated Colleges, Savitribai Phule Pune University, Pune.
2. The Directors of all Recognized Institutes, Savitribai Phule Pune University, Pune.

**Copy for favour of information to :**

1. The Members of the Management Council, Savitribai Phule Pune University, Pune.
2. The Registrar, Savitribai Phule Pune University, Pune.
3. The Deans of Faculties, Savitribai Phule Pune University, Pune.
4. The Director, Board of Examinations & Evaluation, Savitribai Phule Pune University, Pune.



**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



दिनांक 18/08/2021


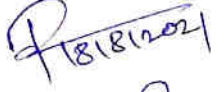



मातोश्री शिक्षण संस्था

मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

एकलहरे तालुका जिल्हा नाशिक

### महत्वाची सूचना

सर्व प्राध्यापकांना सुचित करण्यात येते की दिनांक 19/08/2021 या दिवशी बी.एड. वार्षिक नियोजन अध्यापन संदर्भात महाविद्यालयाच्या प्राचार्य डॉ. वैशाली सूर्यवंशी मॅडम यांनी मीटिंगचे आयोजन केलेले आहे तरी सर्वांनी सकाळी ठीक 10 वाजता महाविद्यालयात प्राचार्य केबिन मध्ये उपस्थित राहायचे आहे.

प्रा. निकम एस.टी.   
प्रा. रामराजे ए.ए.   
प्रा. चौधरी एन. पी.   
प्रा. देशमुख एस. डी.   
प्रा. प्रा. मोरे के 

  
**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal & Dist Nashik





## सहविचार सभा

महाविद्यालयाच्या प्राचार्य डॉ. वैशाली सूर्यवंशी मॅडम यांनी दिनांक 19/08/2021 या दिवशी वार्षिक नियोजन अध्यापन संदर्भात एका सहविचार सभेचे आयोजन केले होते.

१) सर्वप्रथम मॅडम आणि सर्वांचे स्वागत केले

२) प्राध्यापक निकम सरांनी प्रास्ताविक केले

३) त्यानंतर महाविद्यालयाच्या प्राचार्य डॉक्टर वैशाली सूर्यवंशी मॅडम यांनी वार्षिक नियोजन अध्यापन संदर्भात कामाची विभागणी करून दिली

सभेची उपस्थिती

प्रा. निकम एस.टी.

प्रा. रामराजे ए.ए.

प्रा. चौधरी एन. पी.

प्रा. देशमुख एस. डी.

**PRINCIPAL**

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal & Dist Nashik





दिनांक 18/08/2021

मातोश्री शिक्षण संस्था

मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

एकलहरे तालुका जिल्हा नाशिक

## महत्त्वाची सूचना

सर्व प्राध्यापकांना सुचित करण्यात येते की दिनांक 19/08/2021 या दिवशी बी.एड. वार्षिक नियोजन अध्यापन संदर्भात महाविद्यालयाच्या प्राचार्य डॉ. वैशाली सूर्यवंशी मॅडम यांनी मीटिंगचे आयोजन केलेले आहे तरी सर्वांनी सकाळी ठीक 10 वाजता महाविद्यालयात प्राचार्य केबिन मध्ये उपस्थित राहायचे आहे.

प्रा. निकम एस.टी.

Strikam

प्रा. रामराजे ए.ए.

P. Ramraj

प्रा. चौधरी एन. पी.

Neel

प्रा. देशमुख एस. डी.

S. Deshmukh

प्रा. प्रा. ठिकले यु.बी.

U. B. Thikale

Dr. V. S. Suryavanshi

**PRINCIPAL**

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal & Dist Nashik



## सहविचार सभा

महाविद्यालयाच्या प्राचार्य डॉ. वैशाली सूर्यवंशी मॅडम यांनी दिनांक 19/08/2021 या दिवशी वार्षिक नियोजन अध्यापन संदर्भात एका सहविचार सभेचे आयोजन केले होते.

१) सर्वप्रथम मॅडम आणि सर्वांचे स्वागत केले

२) प्राध्यापक निकम सरांनी प्रास्ताविक केले

३) त्यानंतर महाविद्यालयाच्या प्राचार्य डॉक्टर वैशाली सूर्यवंशी मॅडम यांनी वार्षिक नियोजन अध्यापन संदर्भात कामाची विभागणी करून दिली

सभेची उपस्थिती

प्रा. निकम एस.टी.



प्रा. रामराजे ए.ए.



प्रा. चौधरी एन. पी.



प्रा. देशमुख एस. डी प्रा.



प्रा. ढिकले यु. बी





**PRINCIPAL**  
Watsnri College of Education  
Eklahare Tal & Dist Nashik





**ಭಾರತೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಂಘಟನೆ**  
**ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಯನಾಲಯ ಸರ್ಕಾರದ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ**  
**ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ**  
**೨೨೨೨೨೨೨೨**  
**ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಭಾಗ**  
**ಬರಹ ಸ್ಪರ್ಧೆ**  
**ಶಿಕ್ಷಣ ೨೨೨೨ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ**

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ವಿಷಯ   | ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು  | ಒಟ್ಟು |
|----------|--|---|-------|
| ೨೦       | <b>ಭಾರತೀಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ</b><br><b>ಸಂಸ್ಥೆ</b> | ಒಂದು ಕೃತಿ ೨ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯ  |       |
|          |  | ೨೦ ಕೃತಿಯು ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೃತಿಯು ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                           | ೨೦    |
|          |  | ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತ ಕೃತಿ   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತ ಕೃತಿ   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತ ಕೃತಿ   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತ ಕೃತಿ   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತ ಕೃತಿ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತ ಕೃತಿ   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಕೃತಿಯು (ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೃತಿ)    | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ (ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಕೃತಿ)                 | ೨೦    |
| ೨೧       | <b>ಸಂಸ್ಥೆ</b><br><b>ಸಂಸ್ಥೆ</b>                   | ಒಂದು ಕೃತಿ ೨ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಕ್ಷೇತ್ರ  |       |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನ ಕೃತಿ (ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು) ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೃತಿ                              | ೨೦    |
|          |  | ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಥವಾ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                                   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                                   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                                   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                                   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                                   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                                   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ                                   | ೨೦    |
| ೨೨       | <b>ಸಂಸ್ಥೆ</b><br><b>ಸಂಸ್ಥೆ</b>                   | ಒಂದು ಕೃತಿ ೨ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ                                |       |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ   | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |
|          |  | ೨೦ ಅಧ್ಯಯನಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  | ೨೦    |



| घटक क्र ४ बाल्यावस्था व वाढ   |           |   |
|---|-----------|---|
| 4.१ बाल्यावस्था व वाढ यांच्यावर होणारे सामाजिक, राजकीय, सांस्कृतिक परिणाम                     |           |   |
| अ. राजकीय, लोकशाही, हुकुमशाही, कम्युनिस्ट, साम्राज्यवाद, शासनाचे स्वरूप आणि शिक्षणविषयक योजना | ४         | १ |
| ब. भारतातील मुले, स्त्रीया, अल्पसंख्यांक अनुसूचित जाती जमाती आणि विकासातील महत्त्व            | ४         |   |
| 4.२ सामाजिक कुटुंब, शेजार, मित्र, समाज  | ४         |   |
| 4.३ सांस्कृतिक, सामाजिक मुल्ये, घरपरा, संस्था, मध्यमांचा परिणाम छापी सामाजिक व इलेक्ट्रॉनिक्स | ४         |   |
| <b>एकूण</b>   | <b>६४</b> |   |

  
प्रा. देशमुख शितल दिलीपराव  
विषय शिक्षक

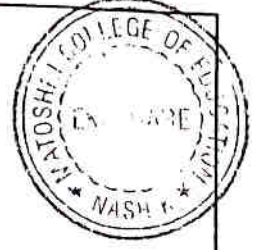
  
**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Ekihare Tal. & Dist. Shik







मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय  
एकलहरे, नासिक  
प्रथम वर्ष-कोर्स 102  
विषय:- लिंग आणि समाज



| अ.न. | महिना  | पाठ्यक्रम   | तरिका | श्रेयांक |
|------|--------|---|-------|----------|
| १    | मार्च  | घटक क्र.-१ समकालीन भारतीय शिक्षण  | १६    | १        |
|      |        | शिक्षणाची संकल्पना, अर्थ, व्याख्या, सामाकलैन भारतीय शिक्षणाची ध्येय   | ६     |          |
|      |        | अ) प्रकार - औपचारिक - अगोपचारिक व सहज शिक्षण  | ४     |          |
|      |        | ब) शिक्षणाची माध्यमे-कुटुंब, शाळा, समुदाय, समवयस्क गट, संदर्भ समूह, एन.जी.ओ., अशासकीय संस्था, समकालीन समाजातील शिक्षणाची भूमिका                           | ६     |          |
|      | एप्रिल | घटक क्र.२ शिक्षण आणि समाज परिवर्तन  | १६    | १        |
|      |        | २.१ समाज परिवर्तनाची संकल्पना - अर्थ, व्याख्या, घटक, प्रकार   | ४     |          |
|      |        | २.२ सामाजिक परिवर्तनाची प्रक्रिया   | ४     |          |
|      |        | २.३ सामाजिक परिवर्तनातील अडथळे  | ४     |          |
|      |        | २.४ समाज परिवर्तनातील शिक्षणाची भूमिका व मर्यादा  | ४     |          |
| २    | मे     | घटक क्र.३ लिंग आणि समाज   | १६    | १        |
|      |        | ३.१ लिंग-लिंगभेद; अर्थ आणि व्याख्या   | २     |          |
|      |        | ३.२ लिंग आणि शाळेतील लिंगविषयक समस्या, शाळेतील नाव नोंदणी विषयक दृष्टीकोन, गळती व कौटुंबिक जवाबदारी   | ४     |          |
|      |        | ३.३ शिक्षणाची भूमिका - अ) लैंगिक असमानता पुढील आव्हाने ब) लिंगविषयक असमानता व सवलीकरण क) संवेदनशीलता विकासासाठी अध्यापन कार्यनिती ड) कायदे नियमन व अधिकार | १०    |          |
| ३    | जून    | घटक क्र.४ समस्या, आयोग व विचारवंत   | १६    | १        |
|      |        | ४.१ अ) शिक्षणातील संधीचे सामान्यीकरण ब) शास्वत विकास क) उदारीकरण, खासगीकरण व जागतिकीकरण   | ४     |          |
|      |        | ४.२ आयोग व धोरणे अ) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण १९८६ ब) शिक्षणाचा अधिकार २००९ क) राष्ट्रीय उच्चातर शिक्षा अभियान  | ६     |          |
|      |        | ४.३ विचारपर्व - विवेकानंद, टागोर, अंबेडकर, जे.पी., नाईक, म.फुले, सावित्रीबाई फुले   | १०    |          |
| एकूण |        |   | ६४    | ४        |

PRINCIPAL  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



माताश्री एजुकेशन सासायटी संचालित  
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहारे, नाशिक

शैक्षणिक वर्ष : २०२१-२०२२

वार्षिक नियोजन

प्रथम वर्ष

कोर्स : १०३

श्रेयांक : ०४

एकूण गुण : ८०

तास : ६४

कोर्स : १०३ : अध्ययन व अध्यापन

| अ. न.   | महिना       | घटक व उप-घटक                                    | तास | श्रेयांक |
|---|-------------|---|-----|----------|
| १   | मार्च २०२२  | घटक क्र. १. : अध्ययन उपपत्ती व अनुदेशन प्रणाली  | १६  | १        |
|   |             | १.१ अध्ययन संकल्पना                             |     |          |
|   |             | अ) व्याख्या, अर्थ, औपचारिक, अनौपचारिक, सहज      | २   |          |
|   |             | ब) अध्ययन प्रक्रिया                             | २   |          |
|   |             | क) निरीक्षण व अनुकरणाद्वारे अध्ययन              | १   |          |
|   |             | ड) अध्ययनावर परीणाम करणारे घटक                  | १   |          |
|   |             | इ) अध्ययन संक्रमण                               | १   |          |
|   |             | फ) शैक्षणिक उपयोजन                              | १   |          |
| २   | एप्रिल २०२२ | १.२ पारंपरिक उपपत्ती :                          | २   | १        |
|   |             | अ) धोर्नडाईक                                    | २   |          |
|   |             | ब) प्याव्हलाव्ह                                 | १   |          |
|   |             | क) स्किनर                                       | १   |          |
|   |             | ड) कोहलर  | १   |          |
|   |             | इ) शैक्षणिक उपयोजन                              | १   |          |
|   |             | घटक क्र.२ अध्ययनातील सक्रीय सहभाग               | १६  |          |
|   |             | २.१ उपपत्ती :                                   |     |          |
|   |             | १. प्याव्हिओ - ड्युएल कोडींग उपपत्ती            | २   |          |
|   |             | २. शैक्षणिक उपयोजन                              | १   |          |
| ३   |             | २.२ ज्ञानरचनावारी उपपत्ती :                     |     | १        |
|   |             | अ) बोधात्मक ज्ञानरचनावाद (संकल्पना, स्वरूप)     | २   |          |
|   |             | ब) सामाजिक ज्ञानरचनावाद (संकल्पना, स्वरूप)      | ३   |          |
|   |             | क) संकल्पना मापन , बोधात्मक मापन                | ३   |          |
| ४   | मे २०२२     | ड) ज्ञानरचनावारी वर्गाची वैशिष्ट्ये             | २   | १        |
|   |             | २.३ अध्ययनासाठी ज्ञानरचनावादाचे शैक्षणिक उपयोजन | १   |          |
|   |             | २.४ पैदू आधारित अध्ययन तत्त्वे                  | २   |          |
|   |             | घटक क्र. ३ अध्यापनातील विविधता                  | १६  |          |
|   |             | ३.१ अध्यापन संकल्पना                            |     |          |
|   |             | अ) व्याख्या                                     | १   |          |
| ब) स्तर   | २           |   |     |          |
| क) वर्गातील विविधतेसाठी अध्यापन : व्याख्याने, सेमिनार, गटकार्ये, समूह कार्ये फिल्लप वर्ग प्रकल्प इ. | ४           |   |     |          |



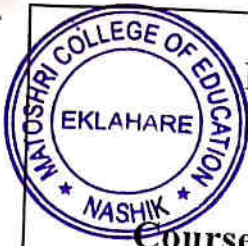
| Sr. No. | Month      | Unit and Sub-Unit   | Hours |   |
|---------|------------|---|-------|---|
| ५       | मे २०२२    | ड) अध्यापानशास्त्र व प्रौढशास्त्र : संकल्पना व अध्यापनातील उपयोजन             | १     |   |
| ६       | जून २०२२   | ३.२ अध्यापनाची कार्ये   | २     |   |
|         |            | ३.३ सूक्ष्म अध्यापन व अध्यापनाची कौशल्ये , २१ व्या शतकातील अध्यापनाची कौशल्ये | २     |   |
|         |            | ३.४ नैदानिक चाचणी व उपचारात्मक अध्यापन  | २     |   |
|         |            | ३.५ गरज व महत्त्व :   |       |   |
|         |            | ३.५.१ वार्षिक नियोजन  | १     |   |
|         |            | ३.५.२ घटक नियोजन  | १     |   |
| ७       | ऑगस्ट २०२२ | घटक क्र. ४ परिणामकारक अध्यापनासाठी नियोजन                                     | १६    | १ |
|         |            | ४.१ परिणामकारक अध्यापनाची माणके   | १     |   |
|         |            | ४.२ अध्यापनाची सूत्रे   | १     |   |
|         |            | ४.३ अध्यापनाची तत्वे  | १     |   |
|         |            | ४.४ अध्यापनाची प्रतिमाने : संकल्पना, वैशिष्ट्ये, कुटुंबे व शैक्षणिक उपयोजन    | १     |   |
|         |            | अ) अग्रत संघटक प्रतिमान   | २     |   |
|         |            | ब) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान   | २     |   |
|         |            | क) पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान  | २     |   |
|         |            | ड) न्यायतत्व शास्त्रीय पृच्छा प्रतिमान  | २     |   |
|         |            | ४.५ सांघिक अध्यापन - संकल्पना व अध्यापनाठी उपयोग                              | २     |   |
| ८       |            | ४.६ मननशील अध्यापन - संकल्पना व उपयोग   | १     |   |
|         |            | ४.७ अध्यापन एक व्यवसाय  | १     |   |
| Total   |            |   | ६४    | ४ |

Subject-Incharge  
Prof. Shashikant T. Nikam



Principal  
Principal  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik






**Matoshri Education Society's**  
**Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik**  
**Academic Year 2021-2022**  
**Annual Planning**  
**First Year**

**Course : 103      Credit: 04      Marks: 80      Hours: 64**

**Course : 103: Learning and Teaching**

| Sr. No.                                       | Month  | Unit and Sub-Unit   | Hours     | Credit |
|---|--------|---|-----------|--------|
| 1   | Mar-22 | <b>Unit I : Learning Theories and Instructional Strategies</b>  | <b>16</b> | 1      |
|   |        | 1.1 Concept of Learning-  |           |        |
|   |        | a) Defination of Learning, Meaning of formal, informal and non-formal Learning  | 2         |        |
|   |        | b) Process of Learning - the learning Curve   | 2         |        |
|   |        | c) Learning through observation and imitation   | 1         |        |
|   |        | d) Factors affecting Learning (Individual and Environmental : Maturation, Motivation, Intelligence, Interest, Attention, Fatigue) | 1         |        |
|   |        | e) Transfer of Learning : Concept and types   | 1         |        |
|   |        | f) Implications for teaching  | 1         |        |
| 2   | Apr-22 | 1.2 Traditional Theories of Learning by :   | 2         | 1      |
|   |        | a) Thorndike  | 2         |        |
|   |        | b) Pavlov   | 1         |        |
|   |        | c) Skinner  | 1         |        |
|   |        | d) Kohler   | 1         |        |
|   |        | e) Implications for teaching of the above thories   | 1         |        |
|   |        | <b>Unit II : Active Engagement In Learning</b>  | <b>16</b> |        |
|   |        | 2.1 Theory by :   |           |        |
|   |        | a) Pavio - Dual Coding Theory   | 2         |        |
|   |        | b) Implications of the theory for learning : Relevance in learning, Role of teacher and Role of Learner.                          | 1         |        |
| 3   |        | 2.2 Theory of Constructivism  |           | 1      |
|   |        | a) Cognitive Constructivism (Concept and Features)  | 2         |        |
|   |        | b) Social Constructivism (Concept and Features)   | 3         |        |
|   |        | c) Concept Mapping and Mind Mapping   | 3         |        |
| 4   | May-22 | d) Characteristics of a Constructivist Classroom  | 2         | 1      |
|   |        | 2.3 Implications of Constructivism for teaching   | 1         |        |
|   |        | 2.4 Brain based Learning : Principles and Educational Implications  | 2         |        |
|   |        | <b>Unit III : Aspects of Teaching</b>   | <b>16</b> |        |
|   |        | 3.1 Concept of Teaching   |           |        |
|   |        | a) Definitions of Teaching  | 1         |        |
| b) Levels of Teaching                         | 2      |   |           |        |
| c) Teaching for Diversity in the classrooms : | 4      |   |           |        |

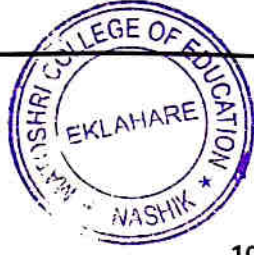
| Sr. No. | Month  | Unit and Sub-Unit   | Hours     |          |
|---------|--------|---|-----------|----------|
| 5       | May-22 | d) Pedagogy and Andragogy - Concept and Implications for teaching                   | 1         |          |
| 6       | Jun-22 | 3.2 Functions of Teaching   | 2         |          |
|         |        | 3.3 Micro Teaching and Teaching Skills, 21st Century Teaching Skills                | 2         |          |
|         |        | 3.4 Diagnostic Testing and Remedial Teaching  | 2         |          |
|         |        | 3.5 Need and Importance of :  |           |          |
|         |        | 3.5.1 Annual Plan   | 1         |          |
|         |        | 3.5.2 Unit Plan   | 1         |          |
| 7       | Aug-22 | <b>Unit IV : Planning for Effective Teaching</b>                                    | <b>16</b> | 1        |
|         |        | 4.1 Parameters of effective Teaching  | 1         |          |
|         |        | 4.2 Maxims of Teaching  | 1         |          |
|         |        | 4.3 Principles of Teaching  | 1         |          |
|         |        | 4.4 Models of Teaching - Concept, Features, Families and Implications for classroom | 1         |          |
|         |        | a) Advance Organizer Model  | 2         |          |
|         |        | b) Concept Attainment Model   | 2         |          |
|         |        | c) Inquiry Training Model   | 2         |          |
|         |        | d) Jurisprudential Inquiry Model  | 2         |          |
|         |        | 4.5 Team Teaching - Concept and Implications for Teaching                           | 2         |          |
| 8       |        | 4.6 Reflective Teaching - Concept and Implications for the teaching                 | 1         |          |
|         |        | 4.7 Teaching as a Profession  | 1         |          |
|         |        | <b>Total</b>  | <b>64</b> | <b>4</b> |

  
**Subject-Incharge**  
**Prof. Shashikant T. Nikam**



  
**Principal**  
**Matoshri College of Education**  
**Eklahare Tal. & Dist. Nashik**





मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचालित  
Matoshri College of Education, Eklahare  
First Year Subject Year Planning

104 अध्ययनासाठी मूल्यमापन आणि मूल्यनिर्धारण

| SrNo. | Month      | Topic  | Periods | Credits |
|-------|------------|--|---------|---------|
| 1     |            | 1. मूल्यमापणाची प्रक्रिया  |         | 1       |
|       |            | 1.1 शिक्षणातील मापन, मूल्यमापन, आणि  | 2       |         |
|       | जानेवारी   | मूल्यनिर्धारण: संकल्पना, संबंध   |         |         |
|       | २०२२       | 1.2 अध्यापणाच्या उद्दिष्टांचे वर्गीकरण.                                    | 3       |         |
|       |            | 1.3 मूल्यमापणाची तत्वे   | 2       |         |
|       |            | 1.4 शिक्षणाची उद्दिष्टे आणि अध्यापणाचे परिणाम                              | 3       |         |
|       | फेब्रुवारी | 1.5 चांगल्या अध्ययन अनुभवांची निवड,  | 3       |         |
|       | २०२२       | निकष, आणि प्रकार   |         |         |
|       |            | 1.6 शैक्षणिक उद्दिष्टे, अध्ययन अनुभव, आशय आणि मूल्यमापन यांच्यातील सहसंबंध | 3       |         |
| २     |            | 2. मूल्यमापन: साधने व तंत्रे   |         | 1       |
|       |            | 2.1 मापन साधनाची वैशिष्ट्ये, सप्रमाणता, विश्वसनीयता व भेदभावक्षमता         | 2       |         |
|       |            | 2.2 मूल्यमापणाची साधने व तंत्रे  | 3       |         |
|       | मार्च      | अ. निरीक्षण तंत्र  |         |         |
|       | २०२२       | ब. आत्मनिरीक्षण तंत्र  |         |         |
|       |            | क. आविष्कार तंत्र  |         |         |
|       |            | ड. समजमिती तंत्र   | 2       |         |
| 3     |            | 2.3 मूल्यमापणाची संख्यात्मक तंत्रे   | 3       |         |
|       | एप्रिल     | अ. संपादन चाचणीची रचना   | 2       |         |
|       | २०२२       | ब. नेदानिक चाचणी   | 2       |         |









मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,  
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक

शैक्षणिक वर्ष

2021-2022

वार्षिक नियोजन

प्रथम वर्ष

विषय क. 105

प्रगत अध्यापनशास्त्र आणि माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे उपयोजन

| अ.क   | महिना              | घटक व उपघटक   | तास | श्रेयांक |   |
|---|--------------------|---|-----|----------|---|
| 1   | जानेवारी<br>2022   | घटक क. 1 प्रगत अध्यापनशास्त्राची ओळख                            |     | 1        |   |
|   |                    | 1.1 प्रगत अध्यापनशास्त्र संकल्पना गरज व महत्त्व                 | 2   |          |   |
|   |                    | 1.2 प्रगत अध्यापन शास्त्राची तत्त्वे                            | 2   |          |   |
|   |                    | 1.3 फिलिप जॅक्सन मॉडेल, शिक्षकाची भूमिका                        | 2   |          |   |
|   |                    | 1.4 विविध अध्यापन शास्त्राचा उपयोग                              |     |          |   |
|   | अ. विद्यार्थी आवाज | 1   |     |          |   |
|   | फेब्रुवारी<br>2022 | ब. विविधता  | 1   |          |   |
|   |                    | क. चिकित्सक अध्यापनशास्त्र                                      | 1   |          |   |
|   |                    | ड. ई-आशयच्या विकासासाठी प्रगत अध्यापनशास्त्राचा वापर            | 2   |          |   |
|   |                    | घटक क्रमांक 2 प्रगत अध्यापन शास्त्रीय दृष्टिकोन                 |     |          | 1 |
| प्रगत अध्यापनशास्त्रीय दृष्टिकोन संकल्पना     |                    | 2   |     |          |   |
| 2.1 मिश्रित अध्ययन                            | 2                  |   |     |          |   |
| 2.2 प्रायोगिक अध्ययन                          | 2                  |   |     |          |   |
| 2.3 समस्या आधारित अध्ययन                      | 1                  |   |     |          |   |
| 2.4 प्रसंग आधारित अध्ययन                      | 1                  |   |     |          |   |
| 2.5 शिक्षणातील प्रणाली उपागम व शिक्षणात उपयोग | 2                  |   |     |          |   |
| 3   | मार्च<br>2022      | घटक क्रमांक 3 शिक्षणामध्ये माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान           |     | 1        |   |
|   |                    | 3.1 शिक्षणात माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान संकल्पना, गरज व महत्त्व | 2   |          |   |
|   |                    | 3.2 शिक्षणात माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा उपयोग                | 1   |          |   |
|   |                    | अ. अध्यापन व अध्ययन   | 1   |          |   |
|   |                    | ब. संशोधन   | 1   |          |   |
|   |                    | क. प्रकाशन  | 1   |          |   |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| एप्रिल<br>2022   | ड. प्रशासन   | 1  | 1 |   |
|  | इ. मूल्यमापन   | 1  |   |   |
|  | 3.3 भारतीय शाळा प्रणालीत आय.सी.टी च्या वापरातील अडथळे व आव्हाने                | 2  |   |   |
|  | 3.4 आय.सी.टी शिक्षकांची कौशल्य व गुणवैशिष्ट्ये                                 | 2  |   |   |
|  | 3.5 आय.सी.टी चा सुरक्षित वापर  | 1  |   |   |
| 4  | घटक क्रमांक 4 प्रगत अध्यापन – अध्ययन पद्धती                                    |  |   |   |
|  | 4.1 आय.सी.टी वर आधारित अध्ययन अध्यापन पद्धती संकल्पना गरज रचना तत्वे व महत्त्व | 2  |   |   |
|  | मे<br>2022   | 4.2 आय.सी.टी व अध्यापन अध्ययन पद्धती संकल्पना    |   | 1 |
|  |  | अ. वेब आधारित अध्ययन                             |   | 1 |
|  |  | ब. एम अध्ययन                                     |   | 1 |
|  |  | क. सहकार्यात्मक अध्ययन                           | 1 |   |
|  |  | ड. सी.ए.आय                                       | 1 |   |
|  |  | 4.3 स्मार्ट क्लासरूम – स्वरूप, वैशिष्ट्ये, फायदे | 2 |   |
|  | एप्रिल<br>2022   | 4.4 ऑनलाईन अध्ययन स्रोत                          |   |   |
|  |  | अ. ई-लायब्ररी                                    | 1 |   |
| ब. व्हिडिओ कॉन्फरसिंग  |  | 1  |   |   |
| क. वेबनर्स   |  | 1  |   |   |
| 4.5 सामाजिक नेटवर्कचा उपयोग अध्ययनासाठी फेसबुक व व्हॉट्सअॅप                  |  | 1  |   |   |
| 4.6 शिक्षणासाठी आय.सी.टी चा वापर मुक्तशाळा, विद्यापीठे, INTEL, MOOC आणि MKCL |  | 2  |   |   |

प्र. रामराजे 3/5/22

PRINCIPAL  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik





मातोश्री शिखर संस्था अंचलिक,

मातोश्री शिखरराज महाविद्यालय, लखनपेटे, नाशिक

शैक्षणिक वर्ष - २०२१-२२

वार्षिक नियोजन -

विषय - १०६ - मराठी

| क्र.सं. | महिना          | घटक व उपघटक   | मास | प्रिंटांक |
|---------|----------------|---|-----|-----------|
|         |                | <u>घटक क्र. १ अ.</u>  |     | ०८        |
| १       | मार्च<br>२०२१  | अ. वर्गविचार  | ०१  |           |
|         |                | ब. शब्दविचार - शब्दांच्या जाती,<br>निग्रहणी व कारखर्च                                     | ०१  |           |
|         |                | क. वाक्य विचार  |     | १         |
|         |                | १. वाक्याचे प्रकार - अनुशोधन<br>- क्रीडाचक्राच्या रूपावळी<br>- वाक्यातील सिद्धान्तांनुसार | ०२  |           |
|         |                | २. कान व त्याचे प्रकार  |     |           |
|         |                | ३. वाक्याचे प्रयोग व प्रकार   | ०२  |           |
|         |                | <u>घटक क्र. १ - ब</u>   |     |           |
|         | एप्रिल<br>२०२१ | १. चिन्हा व प्राथमिक शब्द   |     |           |
|         |                | २. उपसर्ग व सति शब्द  | ०१  |           |
|         |                | ३. प्रत्ययसंज्ञित शब्द  |     |           |
|         |                | ४. संधी प्रकार व नियम   | ०१  |           |
|         |                | ५. मन्त्राव व त्याचे प्रकार   |     | १         |
|         |                |   |     | ०८        |
|         |                | <u>घटक क्र. २ अ</u>   |     |           |
|         |                | २. रच, वृत्त व आलेकार   | ०८  |           |
|         |                | ३. रच, व्याख्या व प्रकार  |     |           |

ब- वृत्तान्ति प्रकार

संख्या प्रश्न

मे  
२०१९

अक्षरवृत्त - इंप्रवजा, उपेणवृत्तजा,  
भुजंगप्रधान, शिवशेखरी, वसंतनि गड,  
माधुमी, पृथ्वी, मंदाकाना, अक्षरमाना,  
शार्ङ्गविकीर

मात्रावृत्त - पादलुप्त, हिता, आर्या, नवक्यु

3 (9)

क) छंदप्रकार १ - ओवी, शानेश्वरी,  
सुवनेश्वरी, खनाथ

२. अश्लेषः लघुव, ओठा

जून  
२०२१

उ) युक्तांश

२) अतिशय महत्त्व, प्रकार यमक,  
अनुप्रास, श्लेष  
उपमा, उपमेधा, व्यतिरेक, अपह्नुती,  
अनिशयोक्ती  
चमनाशुभोक्ती, अन्योक्ती, अर्थनिरन्धय,  
पृच्छन्त, विरोधाभास ( लयजे व उदाहरणे )

२.

घटक क- २- ब.

१) शुद्धलेखन, विकृत, सुधारित नियम  
व उपयोग

सुले  
२०२१

३) व्यावहारिक व उपयोगिता प्रकार, औपचारिक  
पत्र, आगत

साक्ष्य लेखन, आज्ञा, वृत्तलेखन,  
जाहिरत शेर, अभिप्रेत लेखन, बोली-  
आज्ञांचा परिचय, सूत्रसंचालन, साक्ष्यलेखन,  
कवितात्मक, पटकथा लेखन,  
अध्यायकमानीत वर्गातील संप्रेषण

(9)

१.

अ) व्याख्यान

सोभित

प्रकल्प

३- शेजबेट

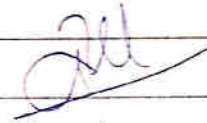
२

पांवर पॉइंट साहसिकण

ई चिग साहसिकण

१६

(२)

  
 (डा. वसुधा ली कुर्वंरती)






Matoshri Education Society's  
Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik  
Academic Year 2021-2022  
Annual Planning  
First Year

Course : 106 Credit: 02 Marks: 40 Hours: 32

Course : 106 : Understanding Disciplines and School Subjects (English Education)

| Sr. No.          | Month  | Unit and Sub-Unit   | Hours | Credit |   |
|------------------|--------|---|-------|--------|---|
| 1                | Mar-22 | <b>Unit I :</b>   | 16    | 1      |   |
|                  |        | <b>AJ Phonetics</b>                                       |       |        |   |
|                  |        | 1. Phonemes, Syllabus & Words                             | 2     |        |   |
|                  |        | 2. Vowels, Diphthongs and Consonants                      | 2     |        |   |
|                  |        | 3. Semantics  | 2     |        |   |
| 2                | Apr-22 | 4. Intonation- Stress, Accent, Intonation Pattern         | 2     |        |   |
|                  |        | <b>BJ Grammar</b>   |       |        |   |
|                  |        | 1. Part of Speech   | 1     |        |   |
|                  |        | 2. Kind of Sentence                                       | 1     |        |   |
| 3                | May-22 | 3. Punctuation  | 1     |        |   |
|                  |        | 4. Tense  | 1     |        |   |
|                  |        | 5. Transformation of Sentences                            | 4     |        |   |
| 4                | Jun-22 | <b>Unit II :</b>  | 16    |        | 1 |
|                  |        | <b>AJ Application of Language</b>                         |       |        |   |
|                  |        | 1. Letters - Formal and Informal                          | 1     |        |   |
|                  |        | 2. Report Writing   | 1     |        |   |
|                  |        | 3. Dialogue Writing                                       | 1     |        |   |
|                  |        | 4. Essay Writing  | 2     |        |   |
| 5. Story Writing | 3      |   |       |        |   |
| 5                | Aug-22 | <b>BJ Functional English</b>                              |       |        |   |
|                  |        | 1. Note Making and Note Taking                            | 2     |        |   |
| 6                | Aug-22 | 2. Writing Summary  | 2     |        |   |
|                  |        | 3. Preparation of Tree Diagram, Web Diagram and Pie Chart | 2     |        |   |
|                  |        | 4. Preparation of Advertisement                           | 2     |        |   |
| Total            |        |   | 32    | 2      |   |

  
Subject-Incharge  
Prof. Shashikant T. Nikam

  
Principal

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित  
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक



शैक्षणिक वर्ष

2021-2022

वार्षिक नियोजन

प्रथम वर्ष


विषय क. 106

इतिहास

| अ.क                 | महिना              | घटक व उपघटक  | तास | श्रेयांक |
|---------------------|--------------------|--|-----|----------|
| 1                   | जानेवारी<br>2022   | घटक क्रमांक 1 भारताची संस्कृती व लोकांचे राज्य             |     | 1        |
|                     |                    | अ भारतीय संस्कृती  | 2   |          |
|                     |                    | ब प्राचीन भारत व जग  | 2   |          |
|                     |                    | क. शिवपूर्वकालीन महाराष्ट्र                                | 2   |          |
|                     | फेब्रुवारी<br>2022 | ड लोकांचे राज्य  | 2   |          |
|                     |                    | ब. चळवळ, लोकशाही व विविधता                                 |     |          |
|                     |                    | अ. क्रांतिकारी चळवळ  | 2   |          |
|                     |                    | ब. छोडो भारत चळवळ  | 2   |          |
|                     | मार्च<br>2022      | क. आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य आणि विकास                        | 2   |          |
|                     |                    | ड. लोकशाही आणि विविधता                                     | 2   |          |
| 1. जात आणि लोकशाही  |                    | 2  |     |          |
| 2. धर्म आणि लोकशाही |                    | 2  |     |          |
| 2                   | एप्रिल<br>2022     | घटक क. 2 भारताची प्रगती                                    |     | 1        |
|                     |                    | 1. प्रबोधन आणि सामंतशाही                                   | 2   |          |
|                     |                    | अ. मध्ययुगीन सामंतशाही                                     | 2   |          |
|                     |                    | ब. प्रबोधन   | 2   |          |
|                     | मे<br>2022         | 2. मतदार प्रक्रिया   | 1   |          |
|                     |                    | अ. मतदार   | 1   |          |
|                     |                    | ब. राजकीय पक्ष   | 2   |          |
|                     |                    | क. प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष मतदान                            | 1   |          |
|                     | एप्रिल<br>2022     | 3. मूलभूत हक्क व कर्तव्ये                                  | 2   |          |
|                     |                    | अ. भारतीय संविधानात नमूद केलेले मूलभूत अधिकार आणि कर्तव्ये | 2   |          |
|                     | ब. मानवाधिकार      | 2  |     |          |



|                |                                      |   |
|----------------|--------------------------------------|---|
| एप्रिल<br>2022 | 4. विज्ञान आणि तंत्रज्ञानातील प्रगती | 2 |
| मे<br>2022     | • सरकारी संस्था राष्ट्रीय संघ        | 2 |
|                | अ. स्थानिक स्वराज्य संस्था           |   |
|                | 1. जिल्हा परिषद                      | 1 |
|                | 2. महानगरपालिका                      | 1 |
|                | ब. संयुक्त सरकार विधिमंडळ आणि न्याय  | 2 |
| जून<br>2022    | क. संयुक्त राष्ट्राचे कार्य          | 2 |

  
 प्र. रामराज कुंभार

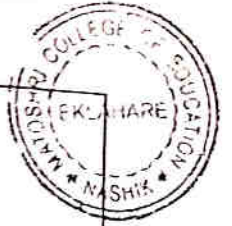
  
**PRINCIPAL**  
 Matosliri College of Education  
 Eklahare Tai. & Dist. Nashik







Matoshri College of Education, Eklahare  
First Year Subject Year Planning



BED 106-07: UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SCHOOL SUBJECTS  
GEOGRAPHY

| Sl. No.   | Month   | Topic   | Periods    | Credits    |
|---|---|---|------------|------------|
| 1   | जानेवारी  | यूनिट I: पृथ्वी व तिचा भौतिक भूगोल<br>पृथ्वी  | 4          | (1 Credit) |
|   |   | क्र. 1. अक्षांश   |            |            |
|   |   | क्र. 2. गोल गLOBE आणि पृथ्वीची नक्शा  |            |            |
|   |   | क्र. 3. अक्षांश: गोल आणि केंद्र; उष्णप्रकार, प्रभाव, पुनर्विचार आणि वैज्ञानिक महत्त्व |            |            |
|   |   | क्र. 4. गोल, अक्षांश आणि रेषांश   |            |            |
|   | क्र. 5. पृथ्वीचे अक्षांश  |   |            |            |
|   | फेब्रुवारी  | भौतिक भूगोल   | 4          |            |
|   |   | की 1. वातावरण   |            |            |
|   |   | की 1.1. वातावरणाची रचना   |            |            |
|   |   | की 1.2. हवामान आणि हवामान   |            |            |
|   |   | की 1.3. वातावरणाचा प्रभावित करणारे घटक  |            |            |
|   |   | की 2. जल चक्र -   |            |            |
| की 2.1. वायु वायुमान: वायुमान, वायुमान आणि वायुमान क्षेत्राचा प्रभावित करणारे घटक       |   |   |            |            |
| की 2.2. वायु-दाब: परिभाषा, पृथ्वीवरील वायु-दाब आणि दाब-मागावर परिणाम करणारे घटक         |   |   |            |            |
| मार्च   | की 2.3. वाऱ्या: व्याख्या, वाग-सामर्थ्य आणि स्थानिक प्रकार   | 4   |            |            |
|   | की 2.4. पृथ्वीवरील जल: प्राथमिक प्रकार, प्राथमिक प्रकार - संवादात्मक, भौगोलिक आणि   |   |            |            |
|   | की 3. विद्युत्-चक्र -   |   |            |            |
|   | की 3.1. विद्युत्-चक्राचा अर्थ   |   |            |            |
|   | की 3.2. पृथ्वीच्या अक्षांशकी हालचाल - i) वेगवान हालचाल - भूकंप आणि स्वाभामुखी - कारणे, प्रभाव आणि रचना                    |   |            |            |
|   | की 4. भू-रचना -   |   |            |            |
|   | की 4.1. माउंटन, पठार आणि गांधी: व्याख्या आणि प्रकार   |   |            |            |
|   | की 4.2. नदी   |   |            |            |
|   | की 4.2.1. अर्थ आणि रचना   |   |            |            |
|   | की 4.2.2. उदाहरण - वायनास गांधी, वाग, समुद्र वाटा आणि स्वभाव: या पत्रेद्वारे उदाहरण करावे आणि अभिप्राय स्विकार            |   |            |            |
| एप्रिल  | की 5. आंतराष्ट्रीय  | 4   |            |            |
|   | की 5.1. जलप्रवाहाचे प्रकार - महासागर, समुद्र, खाडी, गल्फ, बायुंग, खाडी, नदी आणि तलाव - संकल्पना आणि उदाहरणे               |   |            |            |
|   | की 5.2. महासागर प्रवाह - संकल्पना, प्रकार आणि त्याचे परिणाम   |   |            |            |
|   | की 5.3. जल - अर्थ, कारण आणि प्रभाव  |   |            |            |
|   | की 5.4. आंतराष्ट्रीय - परिभाषा, लक्षणांचे प्रभावित करणारे घटक   |   |            |            |
| मे  | यूनिट II. मानवी, प्रादेशिक आणि व्यावहारिक भूगोल   | 10  | (1 Credit) |            |
|   | की. मानव भूगोल  |   |            |            |
|   | की 1. मानवी विस्तार - संकल्पना, प्रकार-ग्रामीण आणि शहरी, सेटलमेंटवर परिणाम करणारे घटक                                     |   |            |            |
|   | की 2. लोकसंख्या - जनसंख्या, जनसंख्या आणि मृत्यू दर, जनतेच्या घनतेवर परिणाम घडविणारे कारणे आणि जनसंख्या विस्ताराचे परिणाम. |   |            |            |
|   | की 3. अक्षांश - व्यवसायाचा अर्थ आणि वर्गीकरण - प्राथमिक, माध्यमिक, तृतीयोद्योग आणि कारखाने                                |   |            |            |
|   | की 4. वातावरणीय - वातावरणीय संकल्पना आणि रचना, वायु थंडीचा अर्थ आणि संरचना, उंची मिथिलीची संकल्पना.                       |   |            |            |
|   | की 5. अक्ष - अर्थ, प्रकार, कारणे, प्रभाव आणि प्रदूषण नियंत्रण उपाय.   |   |            |            |
|   | की. प्रादेशिक भूगोल:  |   |            |            |
|   | की 1. महादेशीय परिचय  |   |            |            |
|   | की 2. क्षेत्रीय क्षेत्रांचे परिचय   |   |            |            |
| की 3. भारत: स्थान, भौतिक-प्रादेशिक वैशिष्ट्ये, हवामान, नैसर्गिक संपादने आणि मानवी जीवन. |   |   |            |            |
| 2   | मे  |   | 4          |            |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | डी 4. महाराष्ट्र: स्थान, फिजियोग्राफिक वैशिष्ट्ये, हवामान, नैसर्गिक संसाधने आणि मानवी जीवन.     |   |
|     | ई. व्यावहारिक भूगोल:  |   |
| गुण | ई 1. नकाशा - कार्टोग्राफी आणि नकाशाची परिभाषा, नकाशाचे घटक, नकाशाचे प्रकार                      | 2 |
|     | E2.Graph - परिभाषा आणि ग्राफचे प्रकार   |   |
|     | ई 3. क्षेत्रभेटी आणि अहवाल लिहिणे - अर्थ आणि महत्त्व  |   |
|     | ई 4. भौगोलिक साधने - थर्मामीटर, विंड व्हेन, बॅरोमीटर, रेत गेज आणि सिस्मोग्राफ: आकृती आणि कार्ये |   |

Blue



**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



महाराष्ट्र शैक्षणिक संस्था संघाद्वारे  
 Maharashtra College of Education, Kolhapur  
 Second Year Subject Year Planning  
 106 - Science

| No/No. | Month          | Topic                                     | Periods | Credits |
|--------|----------------|---|---------|---------|
| 1      | मार्च<br>२०२२  | घटक: A. पृथ्वीवरील जीवन                   |         |         |
|        |                | 1. पेशी, जीवशास्त्राचा मूलभूत घटक         | 1       |         |
|        |                | 2. तारुणातील जीवशास्त्राचा आधार           | 1       |         |
|        |                | 3. कनस्यती व प्राणी जीवन                  | 1       |         |
| 2      | मार्च<br>२०२२  | 4. इतिहास संस्था (मानवी)                  | 1       |         |
|        |                | B. रसायनशास्त्राच्या संकल्पना             |         |         |
| 3      | एप्रिल<br>२०२२ | 1. हयड्रोकार्बन: कार्बोनी संयुगांचे       |         |         |
|        |                | रसायनशास्त्र                              | 2       |         |
|        |                | 2. शांत आणि आघात                          | 2       |         |
|        |                | 3. रासायनिक क्रिया आणि सूत्रे             | 3       |         |
| 4      | मे<br>२०२२     | घटक: 2 भौतिकशास्त्र संकल्पना              |         |         |
|        |                | 1. गती, ऊर्जा आणि दाब                     | 2       |         |
| 5      | जून<br>२०२२    | 2. उष्णता आणि प्रकाश                      | 2       |         |
|        |                | 3. विद्युत प्रभार आणि चुंबकत्व            | 2       |         |
|        |                | 4. ध्वनी आणि तरंग                         | 2       |         |
|        |                | B. पर्यावरणशास्त्र                        |         |         |
| 6      | ऑगस्ट<br>२०२२  | 1. जैवविविधता आणि परिसंस्था               | 2       |         |
|        |                | 2. सूक्ष्मजीव                             | 2       |         |
| 7      | ऑगस्ट<br>२०२२  | 3. चांगल्या पर्यावरणासाठी कचरा व्यवस्थापन | 2       |         |
|        |                | 4. स्त्रीतांचे संवर्धन                    | 2       |         |
|        |                |   | 20      | 2       |





मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचालित  
Matoshri College of Education, Eklahare  
First Year Subject Year Planning  
106- Mathematics

| Sr.No. | Month              | Topic  | Periods | Credits     |
|--------|--------------------|--|---------|-------------|
| 1      |                    |  |         |             |
| 2      |                    |  |         |             |
| 3      | जानेवारी<br>२०२२   | घटक:1 A अंकगणित<br>1. अंक- a. नैसर्गिक, पूर्ण, अपूर्णांक, पूर्णांक, परिमेय<br>वास्तव संख्या. | 1       | 1<br>Credit |
| 4      | फेब्रुवारी<br>२०२२ | b. अंकावरील क्रिया- बेरीज, वजबाकी,<br>गुणाकार, भागाकार                                       | 1       |             |
|        |                    | c. कंसाचा उपयोग  | 1       |             |
|        |                    | d. घातांक, वर्ग, वर्गमूल, घन, घनमूल  | 1       |             |
| 5      | मार्च<br>२०२२      | 2. एकमान पद्धती- चलन, समचलन, व<br>व्यस्तचलन  | 2       |             |
|        |                    | 3. गुणोत्तर व प्रमाण   | 2       |             |
|        |                    | B. बिजगणित   |         |             |
|        |                    | 1. बीजगणितातील मूलभूत संकल्पना   | 1       |             |
|        |                    | 2. अंकाएवजी अक्षरांचा वापर   | 1       |             |
| 6      | एप्रिल<br>२०२२     | 3. बीजिक राशी व त्यांची बेरीज, वजाबाकी,<br>गुणाकार, भागाकार                                  | 2       |             |
|        |                    | 4. बहुपदी, अवयव व गुणक   | 1       |             |
|        |                    | 5. नित्यसमानता   | 1       |             |
|        |                    | 6. समीकरणे- एकचल व रेखीय समीकरणे   | 2       |             |
| 7      | मे<br>२०२२         | घटक:2 A भूमिती<br>1. मूलभूत भूमिती   | 1       | 1<br>Credit |
|        |                    | a. मूलभूत संकल्पना   | 1       |             |
|        |                    | b. कोन व कोणांचे प्रकार  | 1       |             |
|        |                    | c. त्रिकोण- एकरूपता व समरूपता  | 1       |             |
|        |                    | 2. वतुल- संकल्पना, परीघ क्षेत्रफल  | 1       |             |
|        |                    | 3. चौकोण- चौकोनाचे गुणधर्म   | 1       |             |
|        |                    | 4. भूमितिक रचना  | 1       |             |
|        |                    | B. उपयोजित गणित  | 2       |             |
|        |                    | 1. दैनंदिन जीवनातील गणित   | 1       |             |
|        |                    | a. नफा आणि तोटा  | 1       |             |
|        |                    | b. टक्केवारी   | 1       |             |
|        |                    | c. सरलव्याज व चक्रवाढ व्याज  | 1       |             |
|        |                    | d. सूट व कमीशन   | 1       |             |
| 9      | ऑगस्ट<br>२०२२      | 2. संख्याशास्त्र   | 1       |             |
|        |                    | 3. मोजमाप क्षेत्रफल व घनफल   | 1       |             |
|        |                    | 4. भूमिती समन्वय   | 1       |             |
|        |                    |  | 32      | 2           |

Prof. Keshavnath S. S.

PRINCIPAL  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

मातोश्री शैक्षणिक सेव्या मंचाचे

मातोश्री शिद्यगशाळा महाविद्यालय लळपहेर, नाशिक

शैक्षणिक वर्ष - २०२१-२२

पूर्वम वर्ष


विषय १०५- मराठी

| अ.सं. | महिना  | घटक व उपघटक  | तास       | प्रेरांक |
|-------|--------|--|-----------|----------|
|       |        | <u>घटक क्र. १</u> मराठी विषयाची ओळख                | १६        |          |
|       |        | १. मराठी विषयाचे स्वरूप व व्याप्ती                 | ०२        |          |
|       | मार्च  |  |           |          |
|       | २०२१   | २. मराठी विषयाचे शालेय अभ्यास -<br>- फुमातील स्थान | ०१        |          |
| १     |        | ३) भाष्यमिळ सातवरील मराठी अध्यापनाची<br>उत्पिष्टे. | ०१        |          |
|       |        | ४. मराठी विषयाचा इतर विषयांशी<br>संगतार            | ०१        |          |
|       |        | ५. मराठी शिद्यजाती संबंधित यम्या                   | ०१        |          |
|       | एप्रिल |  |           |          |
|       | २०२१   | ६. मराठी विषयाचा अध्यापनशास्त्रीय<br>दृष्टिकोन -   |           |          |
|       | मे     |  |           |          |
|       | २०२१   | १. गद्य अध्यापन पध्दती                             | ०३        |          |
|       |        | २. पद्य अध्यापन पध्दती                             | ०३        |          |
|       |        | ३. व्याकरण अध्यापन पध्दती                          | ०२        |          |
|       |        | ४. निबंध अध्यापनच्या पध्दती                        | ०२        |          |
|       |        |  | <u>१६</u> |          |
|       |        | <u>घटक क्र. २</u> - मराठी विषयाचे<br>विश्लेषण -    |           |          |
|       | मे     |  |           |          |
|       | २०२१   | १) मराठी विषयाची संरचना                            | ०१        |          |
|       |        | २) अध्यासक्रम संकल्पना                             | ०१        |          |
|       |        | ३) पाठ्यक्रम संकल्पना                              | ०२        |          |
|       |        | ४. गात्राघटक                                       | ०२        |          |

|      |                      |    |
|------|----------------------|----|
| शुन  | १ बुध                | ०२ |
| २०२३ | ६ जीवन कौशल          | ०२ |
| २.   | ४ पाठ्यपुस्तक विमर्श | ०१ |
|      | ८ आराम विमर्श        | ०१ |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| शुन   | १- अध्यात्म कीर्ति आदि मरि विष्णु          |    |
| २०२३  | २ प्रकल्पना भाग व मरुत                     | ०१ |
|       | ३. पारंपरिक अध्यात्म रीति                  | ०१ |
|       | ४. वेदसाधनाद्वारा आध्यात्मिक अध्यात्म रीति | ०१ |
|       | ५. मरि विमर्श की सुविधा                    | ०१ |
|       | ६. मरि विमर्श की सुविधा व प्रकल्पना        | ०१ |
| मौलिक | समाप्त                                     | ३२ |

लेखक

  
( डॉ. लक्ष्मी पूर्णवती )





**Matoshri Education Society's**  
**Matoshri College of Education, Eklahare, Nashik**  
**Academic Year 2021-2022**  
**Annual Planning**  
**First Year**

**Course : 107      Credit: 02      Marks: 40      Hours: 32**

**Course : 107 : Understanding Disciplines and School Subjects (English Education)**

| Sr. No. | Month  | Unit and Sub-Unit  | Hours | Credit |
|---------|--------|--|-------|--------|
| 1       | Mar-22 | <b>Unit I :</b>  | 16    | 1      |
|         |        | <b>A] Nature of the Subject English</b>  |       |        |
|         |        | 1. Structure of the Subject English  | 2     |        |
|         |        | 2. Place of English in Secondary and Higher Secondary School Curriculum.                     | 2     |        |
|         |        | 3. Objectives of Teaching of English Subject at Secondary and Higher Secondary School Level. | 2     |        |
| 2       | Apr-22 | 4. Relation of the Subject English with Other School Subject.                                | 2     |        |
|         |        | <b>B] Analysis of the Subject English</b>  |       |        |
|         |        | 1. Structure of the Subject English  | 1     |        |
|         |        | 2. Curriculum and Syllabus (Concept and Types)   | 1     |        |
|         |        | 3. Core-Elements, Values and Life Skills at Secondary and Higher Secondary Level.            | 2     |        |
| 3       | May-22 | 4. Analysis of a Text - Book   | 1     |        |
|         |        | 5. Content Analysis  | 3     |        |
|         |        | <b>Unit II :</b>   | 16    |        |
| 4       | Jun-22 | <b>A] Pedagogical Approaches, Methods and Techniques for teaching English Subject</b>        |       | 1      |
|         |        | 1. Communicative Approach  | 1     |        |
|         |        | 2. Structural Approach   | 1     |        |
|         |        | 3. Direct Method   | 1     |        |
|         |        | 4. Grammar Translation Method  | 1     |        |
|         |        | 5. Dr. West Method   | 1     |        |

| Sr. No. | Month  | Unit and Sub-Unit  | Hours |
|---------|--------|--|-------|
| 5       | Jun-22 | 6. Inductive and Deductive Method  | 1     |
|         |        | 7. Techniques :- Dramatization, Story Telling, Language Games, Vocabulary Games, Group Work and Pair Work. | 2     |
| 6       | Aug-22 | <b>B] Learning Resources for the Learning</b>  |       |
|         |        | Concept, Need and Importance of Learning Resources   | 1     |
| 7       | Aug-22 | 1. Traditional and Technology based Learning Resources. (Language Lab, Mobile Apps, Websites)              | 2     |
|         |        | 2. Evaluation of English Language Learning   | 2     |
|         |        | 3. Skills :- Listening, Speaking, Reading and Writing  | 2     |
|         |        | 4. Teacher of the Subject English - Competencies and Role  | 1     |
| Total   |        |  | 32    |
|         |        |  | 2     |

*[Signature]*  
**Subject-Incharge**  
**Prof. Shashikant T. Nikam**

*[Signature]*  
**Principal**



Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



# Matoshri College of Education, Eklahare

## Second Year Subject Year Planning

### 107 - Science

| SrNo. | Month          | Topic   | Periods | Credits |
|-------|----------------|---|---------|---------|
|       |                | घटक:1 सामान्य विज्ञान: स्वरूप   |         |         |
| १     | मार्च<br>२०२२  | 1. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावर<br>सामान्य विज्ञान स्वरूप, विस्तार व स्थान        | 4       | 1       |
| २     | मार्च<br>२०२२  | 2. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील<br>सामान्य विज्ञान अध्यापनाची उद्दिष्टे.        | 4       |         |
| ३     | एप्रिल<br>२०२२ | 3. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील<br>सामान्य विज्ञान अभ्यासक्रम आणि<br>पाठ्यक्रम. | 4       |         |
| ४     | मे<br>२०२२     | 4. सामान्य विज्ञानाचे पाठ्यपुस्तक व आशय<br>विक्षेपण                                   | 4       |         |
|       |                | घटक:2 अध्यापनशास्त्रीय दृष्टिकोन, सामान्य<br>विज्ञानाचे स्रोत.                        |         |         |
| ५     | जून<br>२०२२    | 2.1 अ. अध्यापनाची पद्धती, दिग्दर्शन, प्रायोगिक<br>प्रकल्प.                            | 3       | 1       |
|       |                | 2.1 ब. ई. अध्ययन प्रतिमान.  | 2       |         |
| ६     | ऑगस्ट<br>२०२२  | 2.2 सामान्य विज्ञान प्रयोगशाळा: नियोजन<br>कार्यवाही व सुस्थिती                        | 3       |         |
|       |                | 2.3 सामान्य विज्ञानातील अध्ययन स्रोत  | 4       |         |
|       |                | 2.4 सामान्य विज्ञान शिक्षकाची कार्यक्षमता   | 4       |         |
|       |                |   | 32      | 2       |

PRINCIPAL

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik





माताश्री शैक्षणिक संस्था संचालित

Matoshri College of Education, Eklahare

First Year Subject Year Planning

107- Mathematics

| Sr.No. | Month              | Topic  | Periods | Credits     |
|--------|--------------------|--|---------|-------------|
| 1      |                    |  |         |             |
| 2      |                    |  |         |             |
| 3      | जानेवारी<br>२०२२   | घटक 1: गणित स्वरूप<br>1. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील<br>गणित- स्वरूप, विस्तार, आणि स्थान. | 4       | 1<br>Credit |
| 4      | फेब्रुवारी<br>२०२२ | 2. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील<br>गणित- अध्यापनची उद्दिष्टे                               | 4       |             |
| 5      | मार्च<br>२०२२      | 3. माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील<br>गणित- अभ्यासक्रम व पाठ्यक्रम                            | 4       |             |
|        |                    | 4. गणिताचे पाठ्यपुस्तकाचे आशय विश्लेषण   | 4       |             |
| 6      | एप्रिल<br>२०२२     | घटक 2 : अध्यापन पद्धती व प्रतिमाने<br>1. अध्यापन पद्धती-<br>अ. व्याख्यान                         | 1       |             |
| 7      | मे<br>२०२२         | ब. दिग्दर्शन   | 1       |             |
|        |                    | क. प्रयोगिक व प्रकल्प  | 1       |             |
| 8      | जून<br>२०२२        | 2. उद्गामी व अवगामी पद्धती   | 2       |             |
|        |                    | 3. इ- अध्ययन प्रतिमान  | 2       |             |
| 9      | ऑगस्ट<br>२०२२      | 4. गणित प्रयोगशाला नियोजन कार्यवाही व<br>व्यवस्था  | 3       |             |
|        |                    | 5. गणितातील अध्ययन स्त्रोत   | 2       |             |
|        |                    | 6. गणित शिक्षकची कार्यक्षमता   | 4       |             |
|        |                    |  | 32      | 2           |

PRINCIPAL

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

*Prof. Leshmika S. W.*





*Matoshri Education Society's*  
**MATOSHRI COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Near Odhagaon, Nashik Aurangabad Highway,

Eklahare, Tal & Dist- Nashik- 422105

NCTE Code No.148329/2015 (PU/NS/EDU/170/2014)

College Code- 1511. Phone No- (0253) 2406686, 9518913851

Website :- [www.matoshrieducation.com](http://www.matoshrieducation.com)

Email :- [matoshrieducation14@gmail.com](mailto:matoshrieducation14@gmail.com)

First Year 2017-18

Subject Allotment Sheet

| Subject No. | Subject Name                                    | Marks     | Teaching Staff Name  |
|-------------|---|-----------|--|
| 101         | Childhood & Growing up                          | 80+20=100 | Dr. Suryawanshi V.P.   |
| 102         | Contemporary Indian Education, Gender & Society | 80+20=100 | Prof. Bhoj R.M.  |
| 103         | Learning & Teaching                             | 80+20=100 | Prof. Nikam S.T.   |
| 104         | Assessment and Evaluation for learning          | 80+20=100 | Prof. Pawar S.B.   |
| 105         | Advanced Pedagogy and Application               | 80+20=100 | Prof. Ramraje A.A.   |
| 106         | Understanding disciplines and School Subjects   | 40+10= 50 | Marathi - Suryawanshi V.P.   |
| 107         | Pedagogy of school Subject                      |           | Hindi - Ramraje A.A.<br>English - Nikam S.T.<br>History - Ramraje A.A.<br>Geography - Bhoj R.M.<br>Science - Pawar S.B.<br>Math - Pawar S.B. |

Practical Workload Sheet

| Practical No. | Practical Name   | Marks | Teaching Staff Name                                     |
|---------------|--|-------|---|
| 108           | Teaching Competency I  | 50    | Prof. Bhoj R.M.   |
|               | a. Micro Teaching<br>b. Integration Lesson & Simulation Lesson                             |       |   |
| 109           | Teaching Competency II   | 50    | Prof. Bhoj R.M.   |
|               | a. Technology Based Teaching   |       |   |
|               | b. Team Teaching<br>c. Lessons Using Models of Teaching                                    |       |   |
| 110           | Teaching Competency III  | 50    | Prof. Pawar S.B.  |
|               | a. Practice Lessons<br>b. Introduction to Internship                                       | 50    | Prof. Nikam S.T.  |
| 111           | Enhancing Professional Capacities  | 25    | Prof. Ramraje A.A.                                      |
|               | a. Critical Understanding of ICT Practical<br>b. Co-Curricular Activities & Social Service | 25    | Prof. Bhoj R.M.<br>Prof. Pawar S.B.<br>Prof. Nikam S.T. |
| 112           | Health & Yoga  | 50    | Prof. Ramraje A.A.                                      |
|               | Total Marks  | 1000  |   |



Principal  
Principal

Matoshri College of Education  
Eklahare, Nashik







*Matoshri Education Society's*  
**MATOSHRI COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)**

Near Odhagaon, Nashik Aurangabad Highway,

Eklahare, Tal & Dist- Nashik- 422105

NCTE Code No.148329/2015 (PU/NS/EDU/170/2014)

College Code- 1511. Phone No- (0253) 2406686, 9518913851

Website :- [www.matoshrieducation.com](http://www.matoshrieducation.com)

Email :- [matoshrieducation14@gmail.com](mailto:matoshrieducation14@gmail.com)

Second Year 2017-18

Subject Allotment Sheet

| Subject No. | Subject Name   | Marks     | Teaching Staff Name   |
|-------------|--|-----------|---|
| 201         | Quality & Management of School Education                                       | 80+20=100 | Dr. Suryawanshi V.P.  |
| 202         | Knowledge & Curriculum & Language across the Curriculum                        | 80+20=100 | Prof. Nikam S.T.  |
| 203         | Inclusive Education  | 80+20=100 | Prof. Ramraje A.A.  |
| 204         | a. Guidance & Counseling<br>b. Sustainable Development & Environment Education | 80+20=100 | Prof. Pawar S.B.  |
| 205         | Understanding disciplines and School Subjects Pedagogy of school Subject       | 80+20=100 | Marathi - Suryawanshi V.P.<br>Hindi - Ramraje A.A.<br>English - Nikam S.T.<br>History - Ramraje A.A.<br>Geography - Bhoj R.M.<br>Science - Pawar S.B.<br>Math - Pawar S.B.<br>ICT - Prof. Bhoj R.M. |

Practical Workload Sheet

| Practical No. | Practical Name                         | Marks | Teaching Staff Name    |
|---------------|--|-------|------------------------|
| 206           | Teaching Competency IV Practice Lesson | 50    | Prof. Nikam S.T.       |
| 207           | Teaching Competency V Internship       | 50    | Prof. Pawar S.B.       |
| 208           | Reading & Reflecting On text           | 50    | Prof. Pawar S.B.       |
| 209           | Understanding Of Self                  | 50    | Prof. Bhoj R.M.        |
| 210           | Basic of Resarch                       | 50    | Prof. Ramraje A.A.     |
| 211           | Drama & Art in Education               | 50    | Prof. Suryawanshi V.P. |
| 212           | Open Course of Entrepreneurship Dev.   | 50    | Prof. Nikam S.T.       |
|               | Total Marks                            | 1000  |                        |



Principal  
Principal

Matoshri College of Education  
Eklahare, Nashik





मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,

मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक



शैक्षणिक वर्ष

२०२१ - २०२२

प्रथम वर्ष

वार्षिक नियोजन

| महिना              | करावयाची कामे  |
|--------------------|--|
| जानेवारी<br>२०२२   | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र ११२ पर्यंत अभ्यासक्रमाची ओळख,<br>कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ व सांस्कृतिक कार्यक्रम |
| फेब्रुवारी<br>२०२२ | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ व सांस्कृतिक कार्यक्रम  |
| मार्च<br>२०२२      | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ व सांस्कृतिक कार्यक्रम   |
| एप्रिल<br>२०२२     | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ व सांस्कृतिक कार्यक्रम<br>कोर्स क्र. १११ व समाजसेवा                                |
| मे<br>२०२२         | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १०९ अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ व सांस्कृतिक कार्यक्रम  |



|                  |  |
|------------------|--|
| जून<br>२०२२      | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. ११० अ सराव पाठ<br>कोर्स क्र. १११ व सांस्कृतिक कार्यक्रम  |
| जुलै<br>२०२२     | कोर्स क्र. ११० व छात्रसेवाकाळ<br>कोर्स क्र. १११ व. समाजसेवा  |
| ऑगस्ट<br>२०२२    | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १११ अ आय.सी.टी प्रात्यक्षिक<br>कोर्स क्र. १११ व सांस्कृतिक कार्यक्रम<br>कोर्स क्र. ११२ आरोग्य आणि योगा |
| सप्टेंबर<br>२०२२ | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>एम.सी.क्यू परीक्षा,<br>पूर्व परीक्षा  |

**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,  
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहारे, नाशिक  
शैक्षणिक वर्ष

२०२१ - २०२२

द्वितीय वर्ष वार्षिक नियोजन

| महिना             | करावयाची कामे   |
|-------------------|---|
| ऑक्टोबर<br>२०२१   | वर्षारंभ व कोर्स क्र.२०१ ते २०५ विषयनिहाय<br>अभ्यासक्रमाची ओळख व अध्यापन  |
| नोव्हेंबर<br>२०२१ | कोर्स क्र. २०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. २०८ घटक वाचन व विमर्श चिंतन प्रात्यक्षिक कार्य<br>कोर्स क्र. २१० मुलभूत संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य मार्गदर्शन |
| नोव्हेंबर<br>२०२१ | कोर्स क्र.२०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. २०८ घटक वाचन व विमर्श चिंतन प्रात्यक्षिक कार्य ,  |
| डिसेंबर<br>२०२१   | कोर्स क्र. २०६ सराव पाठ ,<br>कोर्स क्र. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,<br>कोर्स क्र. २१० संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य  |
| जानेवारी<br>२०२२  | कोर्स क्र. २०६ सराव पाठ ,<br>कोर्स क्र. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,<br>कोर्स क्र. २१० संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य  |

PRINCIPAL

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

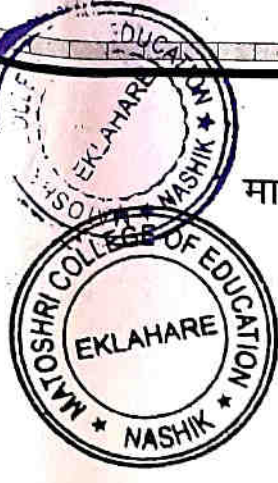




|                          |  |
|--------------------------|--|
| <p>बहुवर्षी<br/>२०२२</p> | <p>कोर्स क्र. २०६ सराव पाठ ,<br/>कोर्स क्र. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,<br/>कोर्स क्र. २१० संशोधन प्रत्यक्षिक कार्य</p>                               |
| <p>मार्च<br/>२०२२</p>    | <p>कोर्स क्र. २०६ सराव पाठ ,<br/>कोर्स क्र. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,<br/>कोर्स क्र. २१० संशोधन प्रत्यक्षिक कार्य</p>                               |
| <p>एप्रिल<br/>२०२२</p>   | <p>कोर्स क्र. २०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन,<br/>कोर्स क्र. २०९ स्व ची जाणीव<br/>कोर्स क्र. २११ नाट्य आणि कला शिक्षण<br/>कोर्स क्र. २१२ उद्योजकता विकसन</p> |
| <p>मे<br/>२०२२</p>       | <p>कोर्स क्र. २०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन<br/>बहुपर्यायी चाचणी व पूर्व परीक्षा</p>  |




**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

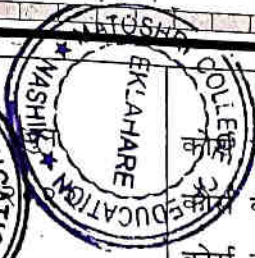


मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,  
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक

शैक्षणिक वर्ष  
२०२१ - २०२२  
प्रथम वर्ष  
वार्षिक नियोजन

| महिना              | करावयाची कामे  |
|--------------------|--|
| जानेवारी<br>२०२२   | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र ११२ पर्यंत अभ्यासक्रमाची ओळख,<br>कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ ब सांस्कृतिक कार्यक्रम |
| फेब्रुवारी<br>२०२२ | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ ब सांस्कृतिक कार्यक्रम  |
| मार्च<br>२०२२      | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ ब सांस्कृतिक कार्यक्रम   |
| एप्रिल<br>२०२२     | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १०८ सूक्ष्मपाठ, सेतूपाठ, अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ ब सांस्कृतिक कार्यक्रम<br>कोर्स क्र. १११ ब समाजसेवा                                |
| मे<br>२०२२         | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १०९ अभिरूप पाठ<br>कोर्स क्र. १११ ब सांस्कृतिक कार्यक्रम  |

  
**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

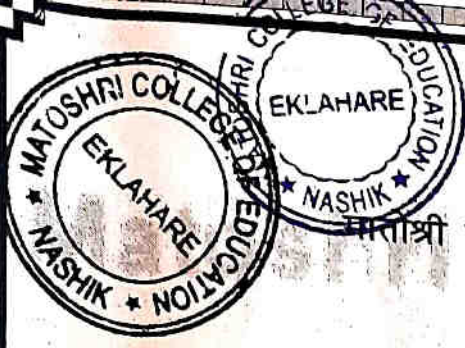


|                  |  |
|------------------|--|
|                  | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. ११० अ सराव पाठ<br>कोर्स क्र. १११ ब सांस्कृतिक कार्यक्रम  |
| जुलै<br>२०२२     | कोर्स क्र. ११० ब छात्रसेवाकाळ<br>कोर्स क्र. १११ ब. समाजसेवा  |
| ऑगस्ट<br>२०२२    | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>कोर्स क्र. १११ अ आय.सी.टी प्रात्यक्षिक<br>कोर्स क्र. १११ ब सांस्कृतिक कार्यक्रम<br>कोर्स क्र. ११२ आरोग्य आणि योगा |
| सप्टेंबर<br>२०२२ | कोर्स क्र. १०१ ते कोर्स क्र १०७ विषयनिहाय अध्यापन ,<br>एम.सी.क्यू परीक्षा,<br>पूर्व परीक्षा  |

**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

**PRINCIPAL**  
Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik





मातोश्री शैक्षणिक संस्था संचलित,

मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे, नाशिक  
शैक्षणिक वर्ष

२०२१ - २०२२

द्वितीय वर्ष वार्षिक नियोजन

| महिना             | करावयाची कामे   |
|-------------------|---|
| ऑक्टोबर<br>२०२१   | वर्षारंभ व कोर्स क्र.२०१ ते २०५ विषयनिहाय अभ्यासक्रमाची ओळख व अध्यापन   |
| नोव्हेंबर<br>२०२१ | कोर्स क्र. २०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. २०८ घटक वाचन व विमर्श चिंतन प्रात्यक्षिक कार्य<br>कोर्स क्र. २१० मुलभूत संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य मार्गदर्शन |
| नोव्हेंबर<br>२०२१ | कोर्स क्र.२०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन,<br>कोर्स क्र. २०८ घटक वाचन व विमर्श चिंतन प्रात्यक्षिक कार्य ,  |
| डिसेंबर<br>२०२१   | कोर्स क्र. २०६ सराव पाठ ,<br>कोर्स क्र. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,<br>कोर्स क्र. २१० संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य  |
| जानेवारी<br>२०२२  | कोर्स क्र. २०६ सराव पाठ ,<br>कोर्स क्र. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,<br>कोर्स क्र. २१० संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य  |

  
PRINCIPAL

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik



PRINCIPAL

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik







कोर्स क. २०६ सराव पाठ ,  
कोर्स क. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,  
कोर्स क. २१० संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य

मार्च  
२०२२

कोर्स क. २०६ सराव पाठ ,  
कोर्स क. २०७ मुलभूत संशोधन छात्रसेवाकाल ,  
कोर्स क. २१० संशोधन प्रात्यक्षिक कार्य

एप्रिल  
२०२२

कोर्स क. २०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन,  
कोर्स क. २०९ स्व ची जाणीव  
कोर्स क. २११ नाट्य आणि कला शिक्षण  
कोर्स क. २१२ उद्योजकता विकसन

मे  
२०२२

कोर्स क. २०१ ते २०५ विषयनिहाय अध्यापन  
बहुपर्यायी चाचणी व पूर्व परीक्षा

**PRINCIPAL**

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik

**PRINCIPAL**

Matoshri College of Education  
Eklahare Tal. & Dist. Nashik